Université Joseph Ki-Zerbo	Département de Philosophie et de Psychologie

Colloque international

Appel à communication

Thème : Evaluation en milieu universitaire : pratiques, enjeux et défis

08 et 09 décembre 2022

Ouagadougou

I. Argumentaire du colloque

La démocratisation de l'enseignement, au sens large, a progressé de façon visible, à en juger par les taux de scolarisation actuels au niveau des pays africains, ou par la longueur moyenne des études. En milieu universitaire, l'évaluation des apprenants est au principe de la fabrication des classements, dont dépend la réussite ou l'échec académique. Cette réussite et/ou cet échec commandent à leur tour l'orientation, la sélection ou la certification des acquis ou des compétences. Ils commandent aussi l'évaluation formative, les démarches qualité ainsi que la promotion des dynamiques de développement (structurel, institutionnel et professionnel) et la communication, la négociation des valeurs dans la formation (Vial, 2000)[1].

Le système Licence-Master-Doctorat (LMD) dans lequel se sont inscrites les universités africaines recommande d'enseigner autrement et d'évaluer autrement. L'enseignement devrait se fonder sur le principe cardinal que les apprenants-étudiants sont des acteurs adultes, des apprenants responsables de leur formation et sur l'usage des techniques pédagogiques modernes utilisant les ressources technologiques actuelles. Dans le même temps, l'évaluation devrait être conçue et pratiquée de manière à valoriser les apprenants-étudiants et leurs acquis et non pour sanctionner ou sélectionner. L'exigence d'une évaluation autre signifie donc que le système d'évaluation doit être revu, à travers notamment une multiplication de la palette des outils d'évaluation. Pour en être ainsi, l'évaluation devrait bénéficier de moyens suffisants, d'outils adaptés et faire l'objet d'une appropriation tant par les agents du système universitaire que par ses concepteurs.

Cette évaluation attise nécessairement les passions, puisqu'elle stigmatise l'ignorance des uns pour mieux célébrer l'excellence des autres. Les enjeux de l'évaluation, dans le registre narcissique, dans celui des rapports sociaux aussi bien qu'en ce qui touche à ses conséquences, sont trop grands pour qu'aucun système de notation ou d'examen puisse faire durablement l'unanimité. Même lorsque l'évaluation prétend mettre en œuvre une raison scientifique et une rigueur méthodologique, ce n'est jamais qu'à travers des sujets qui y adhèrent et prêtent leur force à des modèles. Ni l'évaluation, ni le contrôle, ne sont des processus désincarnés.

Les pratiques d'évaluation sont beaucoup plus riches, plus diversifiées, plus complexes que les modèles qui circulent. Le présent colloque vise à examiner la complexité du problème, qui tient à la diversité des logiques à l'œuvre, à leurs antagonismes, au fait que l'évaluation est au cœur des contradictions du système d'enseignement universitaire. Il ambitionne de :

[1] VIAL Michel (2000). 14e colloque international de l'ADMEE : Les interactions entre évaluation et formation à Aix-en-Provence. *Recherche & Formation*, 35, 209-213

- Confronter différentes approches de l'évaluation avec les apports de la docimologie, de la psychométrie, de la psychopédagogie, de la didactique...
- Favoriser un partage d'expériences, de (bonnes) pratiques en vue d'apporter une amélioration qualitative au système éducatif. De manière spécifique, il s'agira de présenter les résultats des travaux réalisés dans le domaine de l'évaluation des acquis
- Dégager les principaux enjeux et défis (pédagogiques, logistiques, administratifs, institutionnels, académiques, sociaux, etc.) pour aider à la décision et au changement.

Les travaux se dérouleront en conférences et en ateliers. Les ateliers seront des temps de construction de réponses possibles à partir des communications, des comptes rendus de recherche et des relations de pratiques, à la problématique du colloque.

II. Axes

1. Contextes et finalités de l'évaluation
2. Approches, théories et pratiques
3. Méthodes et outils,
4. Enjeux pédagogiques
5. Défis internes et externes, pédagogiques et socio-politiques
6. Gouvernance universitaire de l'évaluation
7. Autres

III. Modalités de soumission des textes et calendrier

1. Soumission

Rédigées en français ou en anglais, les propositions de communication devront être de deux pages maximum (références incluses). Elles comporteront les éléments suivants :

- L'axe de réflexion et le titre de la communication ;
- Les nom et prénom(s) de l'auteur ;
- L'institution de rattachement et pays du communicant ;
- Le domaine de spécialité et le grade académique ;
- Le contact électronique ;

Les propositions de communication seront envoyées par voie électronique, du 15 juin au 31 juillet 2022, aux adresses suivantes : cevaluation@yahoo.com calixtekabore@yahoo.fr bbleopold@yahoo.fr

2. Calendrier

Notification aux auteur(e)s : 15 septembre

Date limite d'envoi des textes rédigés suivant les normes CAMES : 15 novembre 2022

Dates du colloque : 08 et 09 décembre 2022

3. Modalités de communication

Les présentations, en présentiel ou en virtuel, dureront 10 minutes et seront suivies de 20 minutes de discussion.

N.B. : Les frais de transport sont à la charge des participants.

4. Publication des actes

Les communications acceptées feront l'objet d'une publication sous forme d'ouvrage.

IV Organisateur : Département de Philosophie et de Psychologie / Université Joseph Ki-Zerbo

V Comité Scientifique

Présidente : PARE-KABORE Afsata, Professeure (Université Norbert Zongo)
AKAKPO Yaovi, Professeur (Université de Lomé)
BADINI Amadé, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
BAYAMA Paul-Marie, Maître de Conférences (Ecole Normale Supérieure de Koudougou)
HAMIDOU TALIBI Moussa, Professeur (Université Abdou Moumouni)
KABORE André, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
KANSAYE Bouréma, Maître de Conférences (Université des Sciences Juridiques Bamako)
KIBORA Ouhonyioué Ludovic, Directeur de Recherche (CNRST/Burkina Faso)
KONÉ Cyrille, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
KOUVON Simon, Professeur (Université de Lomé)
MAIGA Alkassoum, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
NAKOULIMA G. Pierre, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
NANÉMA Jacques, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
NDOUBA Boroba François, Professeur (Université Félix Houphouët-Boigny)
OUATTARA Azoumana, Professeur (Université Alassane Ouattara)
PARI Paboussoum, Professeur (Université de Lomé)
ROUAMBA /OUEDRAOGO B. C. Valérie, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
SAVADOGO Mahamadé, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)
SEMDE Cyrille, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
SERKI Mounkaïla Abdo Laouali, Professeur (Université Abdou Moumouni de Niamey)
TCHABLE Boussanlègue, Professeur (Université de Kara/Togo)
VALLEAN Félix, Professeur (Université Norbert ZONGO)
YOUGBARE Sébastien, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
ZONGO Georges, Professeur (Université Joseph Ki-Zerbo)

VI Comité de lecture

BAKYONO/NABALOUM Rasmata, Maître-Assistante (Université Joseph Ki-Zerbo)
BAMBARA Évariste Romuald, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)

BASSOLE Clotaire, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
BAWA Ibn Habib, Maître de Conférences (Université de Lomé)
DAHOUROU Donatien, Maître-Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
DAMIBA Damien, Maître-Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
DJE BI T. Guillaume, Maître de Conférences (Université Félix Houphouët-Boigny)
GUIGMA Marcel, Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
KABORÉ Aimé Désiré Koudbila, Maître-Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
KABORE Calixte, Maître-Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
KABORE Ramané, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
KOLA Étienne, Maître de Conférences (Université Norbert Zongo)
KOUADIO Koffi Décaird, Maître de Conférences (Université Houphouët-Boigny)
KOUAKOU Osséi, Maître de Conférences, Université Félix Houphouet Boigny
KOUMA Daouda, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
MARICO Adama, Maitre-Assistant (Ecole Normale Supérieure Bamako)
OUATTARA Fatiè, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
OUEDRAOGO Fernand, Maître-Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
OUÉDRAOGO Gaoussou, Maître de Conférences (Université Joseph Ki-Zerbo)
SAVANE Lamine, Maître-Assistant (Université de Ségou)
SAWADOGO Rodrigue, Maître-Assistant (Université Norbert Zongo)
SORE Zakaria, Maître-Assistant (Université Joseph Ki-Zerbo)
TIBIRI Simon Pierre, Maître-Assistant (Ecole Normale Supérieure de Koudougou)
YAPO Séverin, Maître de Conférences (Université Houphouët-Boigny)
ZONGO Alain Casimir, Maître de Conférences (Université Norbert Zongo)

VII Modalités de paiement des frais d'inscription et de participation

50.000F pour enseignant-chercheurs, chercheurs, particuliers

10.000f pour étudiants

Les frais de participation prennent en compte les pauses café, les déjeunés et les kits du participant.

Les frais de participation sont payables par voie de transfert d'argent ou en espèce auprès de la trésorière du colloque à l'adresse suivante :
Mme OUEDRAOGO/IDOGO Fati **(00226) 70 34 69 37 ou (00226) 57 60 96 50**

Veuillez confirmer votre envoi par un message SMS ou une capture d'écran.

Coordonnateur : BADOLO Léopold, M. C., tel. / WhatsApp : (00226) 70 80 15 46

Coordonnateur Adjoint : KABORE Calixte, M. A., tel. /WhatsApp : (00226) 71 41 49 10

Président du Comité d'organisation : Georges ZONGO, Professeur

Secrétariat : - YOGO Magloire Évariste, Assistant,

- GUIGMA Marcel, Assistant,